

EDITORIAL



(E) PhD. Bibiana Vélez Medina
Vicerectora Académica
Universidad La Gran Colombia
Editora

En el marco de una época de cambios, vale la pena hacer ciertas reflexiones, que obligan frente a la responsabilidad histórica de un tiempo atravesado por las innovaciones que experimentan los procesos de divulgación de la información para la construcción de la sociedad del conocimiento. El contexto de las publicaciones académicas, al igual que el escenario actual de los lenguajes, las expresiones y las relaciones, se encuentra fuertemente condicionado por la era de la tecnología informacional, la cual, como sabemos, hace posible que los distintos conocimientos circulen y sean de fácil acceso para la comunidad académica mundial. Parafraseando a Manuel Castells, las tecnologías de la información y la comunicación involucran necesariamente la habilidad para desarrollar de manera distinta, prácticas ya instituidas a la base de la implementación de nuevos conocimientos. Se trata en efecto, del paradigma en que las sociedades contemporáneas se encuentran inmersas, determinando a su vez, la interacción entre las nuevas formas sociales y los modos de producción del conocimiento que se sitúan como modelo de desarrollo, cuyo fin inmediato es la divulgación de la información.

En razón a lo anterior, se afirma que las tendencias actuales definidas por las tecnologías de la información y la comunicación tienen como propósito principal, superar las barreras que

dificultan el acceso al conocimiento y que en el pasado, estaban subordinadas a los territorios y comunidades de expertos. En lugar de esto, la dinámica contemporánea viaja virtualmente pero en tiempo real, producto del fenómeno de la globalización e interconexión que hace posible la dinámica de vivir en sociedades en red.

En sintonía con estas afirmaciones, la Universidad La Gran Colombia Armenia, reconoce que, además de los medios impresos como fuentes materiales de información y construcción del conocimiento, en la era digital es necesario conquistar escenarios virtuales que permitan posicionarnos bajo una perspectiva de la inclusión social del conocimiento y como una manera de presentar ante la sociedad global los logros en materia de las discusiones educativas que se visibilizan en las publicaciones científicas de nuestra Revista Sophia. Sea esta la oportunidad para agradecer al Comité Científico, al Comité Editorial, a los pares, a los articulistas; en especial, a nuestros lectores y a la comunidad académica en general, que han hecho posible la apertura de la revista a la difusión del conocimiento mediante el sistema electrónico. Todo esto ha sido posible gracias a la implementación del Open Journal Systems <http://revistas.ugca.edu.co/> para la gestión de nuestras revistas. Se trata de una infraestructura o soporte técnico que facilita los

procesos editoriales de las publicaciones académicas desde su inicio como manuscrito, incluyendo la evaluación y revisión por parte de los pares, hasta el momento de publicación.

Finalmente, consideramos importante compartir a la comunidad académica que nos acompaña, que la Revista Sophia, además de contar desde hace unos años con la indexación de Colciencias, hace parte de importantes bases de datos y bibliotecas virtuales tales como:

La base de datos EBSCO que ofrece acceso a las diversas bibliotecas del mundo. Cuenta con más de 25.000 títulos de revistas académicas, libros, índices, publicaciones periódicas y textos completos de diferentes áreas del conocimiento, lo cual es de gran impacto en la escena del conocimiento científico gracias a la disponibilidad y actualidad de la información.

SciELO, (Scientific Electronic Library Online) la cual comprende una exclusiva y selecta colección de revistas científicas de carácter nacional e internacional en relación con todas las áreas del conocimiento y cuyo contexto geográfico son los países de Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal. Para tal propósito, se apoya en un comité de expertos distribuidos en cada uno de los países que forman parte de este proyecto y que permiten aumentar la calidad y visibilidad de las revistas mediante la implementación de la biblioteca electrónica a través del portal <http://www.scielo.org> que integra y provee acceso a la red de sitios SciELO posibilitando la búsqueda de contenido

existente a nivel de un país: por revista, materia, autores, títulos, entre otros campos.

El Portal bibliográfico Dialnet España, espacio de visibilización de suma importancia en los ámbitos de las ciencias humanas y sociales, considerada una de las más grandes hemerotecas de artículos científicos hispanos en internet, cuyo principal cometido según Dialnet, es dar mayor visibilidad a la literatura científica hispana mediante recursos y servicios tales como: bases de datos, servicios de alertas bibliográficas, hemerotecas virtuales, depósito o repositorio de acceso a la literatura científica hispana a texto completo.

Así mismo la biblioteca Google Académico, siendo esta, un buscador y repositorio de bibliografía especializada donde se pueden consultar: tesis, libros, resúmenes y artículos de fuentes como editoriales académicas, sociedades profesionales, universidades y otras organizaciones académicas. Durante la búsqueda los resultados se ordenan de acuerdo con la relevancia permitiendo asimismo citar y dar cuenta del número de citas realizadas a las publicaciones y por consiguiente a sus autores.

Todo lo expuesto, traerá beneficios directos para nuestros investigadores del campo de la educación al ampliar tanto la visibilidad de los artículos como de sus autores en la escena del conocimiento global. Además, estos procesos electrónicos facilitarán el seguimiento a los índices de citación, estabilidad, calidad científica, divulgación, utilidad,

acceso y apropiación de la producción del conocimiento avalado y publicado por el Comité Editorial y Científico de la Revista Sophia de la Universidad la Gran Colombia Seccional Armenia.

Que sea esta editorial una voz reiterativa para invitar a la comunidad científica nacional e internacional para compartir sus artículos de investigación, reflexión o revisión, así como sus contribuciones académicas en el área de educación a través de la Revista Sophia de cara a los retos y desafíos propios de una ciencia y tecnología al servicio de la sociedad.